

Tipps für einen gelingenden Schulstart



Grobmotorische Entwicklung:

Sicher balancieren, ausgeprägter Gleichgewichtssinn, Finger- und Handgeschicklichkeit besitzen (Stifthaltung und -führung), Auge-Hand-Koordination, Ausbildung der Händigkeit und der Handkraft

Förderung: Besuch eines sportlichen Angebots außerhalb der Kita, Schwimmkurs

Finger- & Handgeschicklichkeit:

Feinmotorisch geschulte Hand mit Ausdauer, Fähigkeit zum Ausmalen innerhalb von Grenzen, Fähigkeit, Linien nachzuschneiden

Förderung: Möglichkeiten zum Schneiden, Malen und Kleben geben, geeignete Schere, gute Stifte

Symbolfähigkeit:

Symbole aus der Umwelt erkennt und diese deuten

Förderung: Sprechen mit dem Kind, Symbole bewusst zeigen

Sprachverständnis:

Gut verständlich und in ganzen Sätzen erzählen, einfache Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen

Förderung: ausgeprägte Kommunikation, häufiges Vorlesen, sprachliche Anweisungen OHNE Gesten, auditive Wahrnehmung schulen, Kind ausreden lassen, auch wenn es nach den passenden Worten sucht, gegebenenfalls Vorstellung beim Kinderarzt bzw. Logopäden

Mengenverständnis:

Mengen erkennen und unterscheiden, simultane Zahlerfassung bis 6, räumliche Beziehungen, Zusammenhänge zu erkennen, logische Reihen

Förderung: Kleinere Sortieraufgaben nach Menge, Größe und Länge, Labyrinthaufgaben, einfache Würfelspiele, Spiele wie Ubongo, Mosaik, Tetris

Merkfähigkeit:

Ein Vorschulkind sollte sich mindestens drei Dinge merken und wiedergeben können.

Förderung: kleinere Gedichte, Fingerspiele und Lieder, kleinere Aufträge beim Einkaufen, Gelesenes zusammenfassen lassen

Sozial-emotionale Entwicklung:

Lösen von den Eltern, Erledigen kleinerer Aufgaben, Umgang mit anderen Kindern, Integration in die Gruppe, selbstständiges Lösen von Konflikten, Warten, bis man an der Reihe ist

Förderung: Familienkonferenzen, Unterstützung der Empathiefähigkeit, Selbstbewusstsein stärken

Arbeitseinstellung:

Motivation, Anstrengungsbereitschaft und Durchhaltevermögen, Konzentration

Förderung: Rolle als Vorschulkind, Vorbild bei der Bewältigung von Herausforderungen, Hinwendung zu langwierigen Aufgaben

Lebenspraktischer Bereich:

Selbstständig an- und ausziehen, Schuhe binden, Reißverschluss schließen, alleine zur Toilette gehen, den eigenen Namen in Großbuchstaben erkennen und schreiben, ritualisierter Tagesablauf, sich orientieren

Förderung: Bus fahren bzw. den eigenen Schulweg üben, selbstständiges An- und Ausziehen von Schuhen und Jacke

All diese Anregungen sind ausdrücklich nicht als Checkliste zu verstehen sondern als Fundus an Ideen, aus denen Sie auswählen, was zu Ihnen und Ihrem Kind passt!